

LECTURA INICIAL Y COMPRENSIVA

1ª FASE: LECTURA INICIAL (ORIENTATIVA)

En esta fase realizamos una exploración con la finalidad de tener una visión general del texto. ¿Cómo hacerlo?

- Fíjate en los apartados o subtítulos, teniendo en cuenta el tamaño relativo o tipo de letra; te puede ayudar.
- Presta atención a lo que venga destacado en el texto
- Lee la introducción y el resumen, si los hay. A veces suelen estar en el primer y último párrafo.
- Echa un vistazo a las gráficas e ilustraciones.
- Recuerda que es una lectura rápida, para una toma de contacto.

EJERCICIO: En un 1 minuto tiene que leer el texto y a continuación se les preguntará a todos una serie de preguntas del texto, a través, de un breve coloquio. Solo lo pueden leer una vez. Las preguntas que se le van a hacer son las siguientes:

- ¿Qué han hecho?
- ¿Qué han leído?
- ¿Hasta donde llegaron?
- ¿De qué se han enterado?
- ¿A qué materia pertenece el texto?
- ¿Será difícil su estudio, tardarán mucho en estudiarlo?
- ¿El texto se puede dividir en varias partes?
- ¿Qué sabemos de este tema?

TEXTOS

CÓMO SON LAS CÉLULAS

Una célula, de un modo muy simple, es un pequeño saco lleno de un líquido espeso. En su interior, se puede distinguir partes más pequeñas.

Existen diversas clases de células, con formas muy diferentes, Sus tamaños son también muy diferentes, aunque las mayorías son tan pequeñas que no se pueden observar a simple vista. En un milímetro se podría poner en fila cincuenta o cien de nuestras células.

Su característica principal es que están *vivas*. Es decir, realizan las funciones de *nutrición, relación y reproducción*.

Aunque son muy pequeñas, las células tienen varias partes:

- La **membrana**, es una cubierta que rodea la célula y la separa del exterior.
- El **núcleo**, es la parte que controla el funcionamiento de la célula.
- El **citoplasma**, es la parte que queda entre la membrana y el núcleo. Está formado por agua con numerosas sustancias disueltas. Además, en él encontramos diversos **orgánulos**, que son distintas partes de la célula, cada una con una función.

LOS GRUPOS DE PLANTAS

Existen 250.000 tipos de plantas en la tierra. Para estudiarlas, los científicos las agrupan en varios grupos

1. Las plantas sin flores: nunca producen flores. Además, tampoco tiene semillas y frutos. Estas plantas se reproducen mediante *esporas*, que son unas células especiales que pueden dar origen a otras plantas.

Hay dos grupos principales de plantas sin flores: *el de los musgos y el de los helechos*.

- *Los musgos*. Son unas plantas muy pequeñas. Tiene unas raíces que les sirven para sujetarse, pero no para tomar el agua. El agua la absorben por todo el cuerpo. Viven en lugares muy húmedos.
- *Los helechos*. Son plantas de *mayor tamaño* que el musgo y también abundan en zonas húmedas. Sus hojas son bastantes grandes.

2. Las plantas con flores: Las plantas con flores son las que se reproducen mediante *flores y semillas*. Hay dos grupos de plantas con flores: *el de las gimnospermas y el de las angiospermas*

- *Las gimnospermas*: Son árboles y arbustos, la mayoría de hoja *perenne*, como los pinos, los abetos, etc. Sus flores son muy sencillas. No producen frutos, sino que sus semillas se forman en *piñas*.
- *Las angiospermas*: Son la mayor parte de las plantas. Pueden ser de hoja *perenne y caduca*. Son angiospermas la haya, la encina, el trigo, las amapolas... Todas producen flores y sus semillas se producen en el interior de *frutos*.

POLÍGONOS

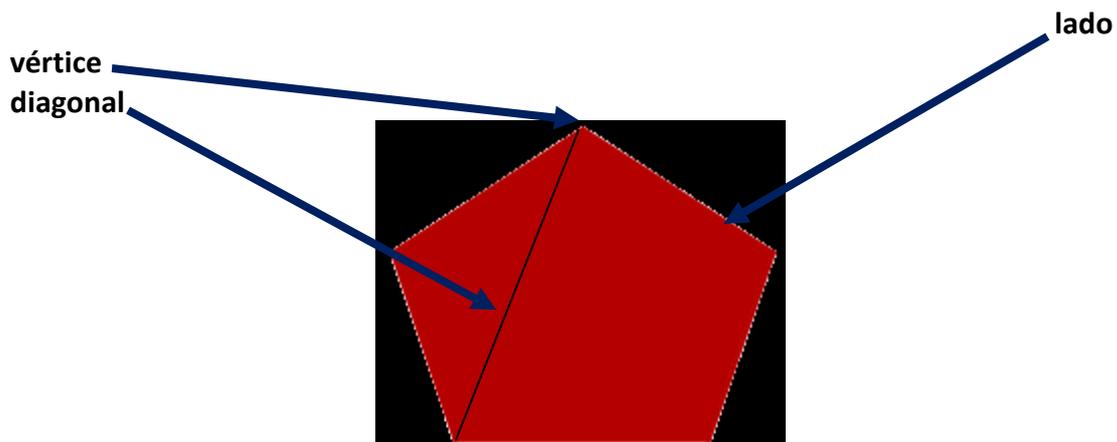
Un **polígono** es una figura plana y cerrada formada al unir tres o más segmentos rectilíneos.

Sus elementos son:

Lados: cada uno de los segmentos que lo forman.

Vértices: cada punto donde se encuentran dos lados.

Diagonales: cada uno de los segmentos que unen dos vértices no consecutivos.



Los polígonos se pueden dividir en:

- Polígonos regulares:** son aquellos que tienen todos sus lados y ángulos iguales.
- Polígonos irregulares:** son aquellos que no tienen todos sus lados y ángulos iguales.

TIPOS DE ORACIONES, SEGÚN LA ACTITUD DEL HABLANTE

Oración simple es la unidad lingüística con significación, que tiene *un solo predicado* y no depende de ninguna unidad lingüística mayor.

Según sea la *actitud* del hablante, una oración puede tener significados diferentes: Hoy hace frío. ¿Hará hoy frío?. ¡Qué frío hace hoy!

Los tipos de frases son los siguientes:

Enunciativas

Son oraciones en las que el hablante afirma o niega algo de manera objetiva. **Hoy hace frío. Ayer no fui de compras.**

Interrogativas

Son oraciones en las que el hablante realiza una pregunta, para que su interlocutor le dé una respuesta. **¿Vienes al cine?**

Dubitativas

Son oraciones en las que el hablante expresa una duda, posibilidad o probabilidad. Suelen ir acompañadas de locuciones adverbiales o adverbios de duda: acaso, tal vez...; el verbo suele ir en modo subjuntivo. **Tal vez salga esta tarde.**

Desiderativas

Son oraciones en las que el hablante expresa un deseo. Normalmente llevan el verbo en modo subjuntivo y casi siempre van acompañadas de interjecciones. **¡Ojalá llueva esta tarde!**

Imperativas o Exhortativas

Son oraciones en las que el hablante expresa un ruego o mandato. El modo imperativo es el que caracteriza a este tipo de oraciones **Abre la**

puerta

Exclamativas

Son oraciones en las que el hablante expresa sus emociones. En el lenguaje oral tienen una entonación especial y en el escrito van acompañadas de signos de admiración. ¡Qué feliz soy!

LA EROSIÓN Y LA SEDIMENTACIÓN

La **erosión** se produce cuando se arrastran materiales de las rocas o del suelo, normalmente debido a la acción de los ríos, los torrentes, los mares y el viento.

- **Los ríos y los torrentes:** van desgastando el cauce por el que discurren y dan lugar a los valles y cañones.
- **El viento:** puede arrastrar el suelo cuando no está protegido por la vegetación y está muy seco. Además, cuando va cargado de arena desgasta la parte más baja de las rocas.
- **El mar:** desgasta la parte baja de los acantilados y origina arcos y bóvedas de roca

El **agua** y el **viento** realizan el *transporte* de los materiales que han sido erosionados. Estos materiales pueden recorrer grandes distancias.

Cuando el agua y el viento pierden fuerza, se produce la **sedimentación**, es decir, los materiales se depositan y se acumulan, formando dunas en los desiertos y deltas en los ríos. Estos depósitos se llaman **sedimentos**.

HÁBITOS SALUDABLES PARA EL CUERPO HUMANO

A pesar de que en la sociedad actual se ha hecho muy popular la práctica de actividades físicas y deportivas, todavía son numerosos los jóvenes y niños que dedican su tiempo libre a actividades sedentarias como pueden ser ver la televisión, jugar al ordenador etc. Todo ello, puede acarrear enfermedades como por ejemplo problemas cardiovasculares, posturales u obesidad. El organismo humano necesita de ciertos cuidados o hábitos saludables como puede ser la realización de ejercicio físico, una cuidada alimentación, una correcta higiene corporal o una correcta actitud postural.

A continuación se exponen algunas recomendaciones para mantener tu cuerpo en buenas condiciones.

HÁBITO	REPERCUSIONES SOBRE EL CUERPO
Hacer ejercicio físico frecuentemente	Mejora la oxigenación, permite que el corazón bombee más sangre, disminuye los problemas de corazón, previene el sobrepeso y la obesidad...
Comer bien	Tener la energía necesaria para afrontar cada día. Es importante comer alimentos variados, respetando el equilibrio entre hidratos de carbono, proteínas y grasas.
Ser higiénicos	Se prevén varias enfermedades. Se debe utilizar una vestimenta y calzado apropiado, ducharse frecuentemente, cambiarse de ropa después de hacer ejercicio físico...
Cuidar la postura corporal	Evitar lesiones o deformaciones de la columna vertebral. Al dormir, al coger un objeto del suelo, al hacer deporte... es necesario cuidar la postura corporal.

2ª FASE: LECTURA ANALÍTICA:

Se trata de una o dos lecturas lentas, profundas y reflexivas y exhaustivas. Esta lectura nos permite profundizar, favorece la memorización y facilita las siguientes fases. Te recomendamos que:

- No leas precipitadamente.
- Analiza los gráficos y dibujos.
- Consulta el diccionario y pregunta si tienes dudas.
- No dejes nada sin entender.
- Concéntrate en las ideas principales.
- Mientras vas leyendo puedes ir poniendo signos en las ideas que consideres importantes.

Una vez hayan leído varias veces el texto, sería bueno que cada alumno comentase una serie de preguntas:

- ¿Cuáles son las ideas principales del texto?
- ¿Qué palabras has tenido de buscar o que dudas has tenido que resolver?
- ¿Has entendido el texto?