

Taller de formación de padres y madres. Grupo diurno. Ceip Virginia Perez. El Algar

EL NIÑO Y EL DINERO LA GESTIÓN DEL DINERO TAMBIEN ES UN PROBLEMA EDUCATIVO.

“(...) las pagas de los niños españoles ascienden a 1.600 millones de euros al año”

¿ES CONVENIENTE DAR A LOS NIÑOS DINERO, UNA PAGA?
¿SI O NO? ¿CUANTO? ¿ CUANDO? ¿A QUE EDAD? ¿Y SI SE LO GASTAN TODO?..

Cuando los hijos alcanzan cierta edad, incluso antes, los padres solemos hacernos alguna de estas preguntas. Este es un tema que seguramente no preocupaba a las familias de hace cien años pero sí a las de hoy. Y todos los expertos en orientación familiar coinciden en la importancia de que se enseñe a los hijos/as a manejar el dinero.

Desde los 7 u 8 años los niños pueden ir aprendiendo a:

- < valorar y a saber utilizar el dinero
- < a saber cómo y en qué gastarlo
- < a entender que significa ahorrar

¿Que deberíamos hacer los padres?

Los padres deberían orientar a los hijos en el uso del dinero y enseñarles con su ejemplo.

¿Qué ventajas tiene el que aprendan a gestionar su paga?

- < Manejar dinero, “su” dinero puede ser positivo para:
 - < aumentar su sentido de la responsabilidad,
 - < mayor autonomía
 - < y mayor capacidad en el proceso de tomar decisiones

La educación y las enseñanzas que les demos en el uso del dinero puede influir en sus comportamientos y actitudes acerca de valores como la generosidad, la tacañería o la avaricia.

¿Cuándo empezar a dar una paga?

Desde la llamada “edad de la razón”, sobre los 7 años, lo que coincide con la etapa en la que aprender a sumar y restar lo cual les facilitará el saber utilizar el dinero y además, comprenden este tipo de operaciones.

Es preciso hacer una reflexión en este punto: No se trata de empezar a dar paga en este momento ni de hacerlo antes o después, sino de que cada familia conozca la madurez de su hijo/a y, en función del estilo educativo que se haya adoptado tome las decisiones que crea adecuadas respecto del cuándo comenzar a darle dinero. Resulta positivo que desde pequeño orientemos y demos oportunidad de manjarse con el dinero haciendo pequeños encargos en los que tenga que pagar, y dando un buen uso al dinero que la familia le da.

¿Cuánto dinero dar y cómo?

Sí es adecuado tener en cuenta algunas estrategias, por ejemplo, acordar con el niño/a una cantidad en circunstancias concretas:

- < que gane con su esfuerzo en actividades preestablecidas (sacar a pasear el perro de la vecina..)
- < cuando consiga alcanzar algo que le ha exigido esfuerzo (envolver y etiquetar regalos para la familia..)

DAR DINERO EN ESTAS OCASIONES NUNCA DEBE SER PARA QUE HAGAN LO QUE SON OBLIGACIONES O TAREAS QUE EL NIÑO O/A DEBE REALIZAR Y QUE HAN SIDO ACORDADAS POR LAS NORMAS DE CONVIVENCIA DE LA FAMILIA.

En ningún caso resulta conveniente que sustituyamos responsabilidad por dinero.

¿Cuándo dar dinero?

La frecuencia con que se dará la paga depende de la edad:

- < una vez por semana si son pequeños
- < una vez al mes en el caso de adolescentes

Lo que no admite duda es que los hijos tienen que aprender a administrar su dinero y para ello hay que orientarles:

- < En su forma de gastarlo: en qué lo utilizan (un poco en golosinas, caprichos,..)

-

- < En su forma de ahorrar

¿Pero, que gastos entran en el dinero que damos de paga?

Es importante aclarar si con el dinero de la paga los niños han de pagarse el transporte, el cine, el bocadillo...

El dinero, un problema educativo que hay que afrontar

Desde muy pequeños los hijos nos ven disponer de dinero: ir al cajero y sacar, dinero con tarjetas de crédito, pagar compras en efectivo o con tarjeta, sacar o meter monedas y billetes de la cartera o monedero...A simple vista parece que comprar o gastar solo es cuestión de tener una tarjeta de crédito y nunca antes los padres tuvimos la posibilidad de manejar dinero con esa aparente sencillez.

¿para que sirve el dinero?

Es conveniente por lo tanto explicarles que el dinero se consigue mediante trabajo y esfuerzo y cómo lo utilizamos para afrontar todos los gastos que hay en la casa, para comprar alimentos, la ropa, ir al cine o de excursión, pagar la piscina, o el baloncesto...

¿para que ahorrar?

De igual modo hay que hablarles de la importancia de ahorrar para poder ir de vacaciones, o para conseguir comprar algo que necesitamos o deseamos ...

También es preciso ahorrar y hacerles entender ideas como Necesidad, gastos que esperamos o prevenimos y también gastos imprevistos (averías, reposición electrodomésticos...) Y sobre todo es preciso hacerles comprender que hay gastos NECESARIOS Y GASTOS INNECESARIOS: Los primeros hay que atenderlos, y los segundos pueden esperar.

¿Que cantidad de dinero es la adecuada?

La posición de unos padres y otros sobre la cantidad que se puede dar de paga a los hijos, difiere mucho de unas familias a otras

El dinero puede ser un medio de chantaje en la relación con los hijos.

No es aconsejable utilizar el dinero como medio para gestionar la relación con los hijos/as sino que hay que utilizarlo como recursos para despertar y desarrollar su sentido de la RESPONSABILIDAD

Destacamos las ideas mas importantes en este tema:

Dar una paga a los hijos es una buena y positiva medida para desarrollar capacidades personales y sociales ya que mediante ella podemos educarles en valores positivos:

- 1. Transmitir el valor y el buen uso del dinero. Importancia del ahorro y no consumo innecesario.**
- 2-Desarrollar actitudes de generosidad y solidaridad y prudencia en el gasto -que no avaricia-**
- 3-Fomentar la responsabilidad, la autonomia y la capacidad de tomar decisiones**

¿Cuanto dinero dar?

La cantidad deberá ser fija y dependerá de los ingresos de la familia. De igual modo los gastos o “necesidades” de los niños varían mucho de unos a otros dependiendo del poder adquisitivo de cada hogar. Aunque la disponibilidad de dinero por parte de los niños y jóvenes es, y será mayor cada vez.

Habría que reflexionar acerca de que el consumo que nuestros hijos comienzan a realizar es directamente proporcional a la capacidad económica que se les vaya dando.

Dinero y tipos de familias

En algunas familias, los temas de conversación giran en torno al acceso al consumo: marcas, nuevos productos...centrarnos en estos aspectos materiales dan poco sentido a la existencia humana y son negativas en la educación respecto al valor del dinero.

En otras familias, consideran importante poner al corriente a los hijos del presupuesto familiar y de los gastos de la casa. Los hijos no se dan cuenta de que los padres tenemos -igual que le ocurre a él- dificultades económicas salvo que les hablamos claramente de estos temas.

En estos casos los chicos/as suelen comprender mejor las posibilidades de sus padres y aprender a aceptar la situación de posible renuncia o espera ante algún gasto. Esta actitud de diálogo por parte de los padres genera un agradecimiento por parte del hijo/a sin necesidad de haber recibido antes algo a cambio.

¿QUE ENTENDEMOS COMO PAGA?

Una cantidad de euros que será variable en función de la economía familiar y de la edad del niño/a y que se entrega regularmente para que el o ella sea su único administrador.

¿A que debe destinarse el dinero de la paga?

- < La paga se suele destinar al ocio del niño/a
- < Para cosas de su uso personal, del que no tienen que dar cuentas.
- < Puede gastar el dinero en lo que quieran, siempre que no sea dañino para ellos o para los demás.

No obstante, sí hay que **orientarles** en su forma de utilizarlo (cuantas golosinas pueden comprar, o cromos,...cuanto para ahorrarlo y conseguir reunir suficiente para comprar el comic aquel que tanto te gusta...) Resulta necesario inculcarles el criterio de ahorro para conseguir un fin propuesto.

- < Deben tener una hucha o caja para guardar la paga
- < y un día fijo para recibir el dinero de paga

Tienen que aprender con la experiencia a administrar su dinero y sus gastos ya que si gastan todo de una vez y no les queda para más gastos a mitad de semana o del mes, pues les vamos a dar más de la cantidad establecida.

No perder de vista el valor de la flexibilidad ya que si el hijo es adolescente y pide más dinero por algún motivo puntual y entendible, deberíamos actuar en este caso con menor rigidez...

¿Como podemos ayudarles a manejarse con sus gastos y con su paga?

1. Una buena medida es la de **enseñarles a hacer un presupuesto** que les ayude a entender que con su paga, debe prever y controlar sus gastos si quiere que le alcance para todo y poder ahorrar un poco. Debemos enseñarle que si distribuye el dinero con cuidado, puede ahorrar para comprar cosas que desea pero que por ahora no le llega el dinero.
2. Hacerle entender que **la gente no puede comprar lo que quiera** si antes no ha hecho planes de reparto del dinero que tiene

3. Le enseñamos a **anotar todo lo que gasta durante una semana y** luego valoramos los resultados: ¿salen numeros rojos?¿puedes recortar algún gasto?.

ORIENTACIONES PARA LA EDUCACION ECONOMICA DE LOS HIJOS

Y Cuando surgen dificultades ...

Tendremos que poner especial atención cuando nos cogen dinero del monedero sin permiso, o cuando se quedan con la vuelta de los recados, o cuando contraen deudas. Estos y otros muchos problemas pueden surgir de una mala educación económica familiar.

¿Esto es lo que está por venir con nuestros adolescentes?

Los expertos en estas cuestiones opinan que podríamos remediar una situación semejante haciendo una educación económica desde que son pequeños.

El dinero nunca debería ser visto a los ojos de los niños como un premio o como un regalo. Es preciso inculcarles una relación de la mayor responsabilidad para que aprendan **a valorarlo y a protegerlo**

Pero: ¿Como enseñarles a valorar y a proteger el dinero?

Tal vez haya familias que se extrañen o escandalicen ante esta afirmación, pero lo más útil es:

enseñar a los hijos a familiarizarse con los bancos, sus funciones, los servicios que y las garantías por guardar y disponer de nuestro dinero.

Las cartillas de ahorro infantil están concebidas para enseñar a los niños/as a guardar su dinero. Pueden solicitarlas los menores de 15 años aunque necesitan la autorización de los padres.

A partir de los 13 años, la hucha o caja puede sustituirse por una cuenta bancaria para ir ahorrando dinero con alguna finalidad específica: viajes, estudios...Esta es una buena fórmula para asegurar el dinero y al mismo tiempo poder acceder a él a través de una tarjeta de crédito. También se ha de informarles de las ventajas del plazo fijo pero en este caso no se puede retirar el dinero durante el tiempo que se acuerde.

Hay que recordar que...

EL BUEN USO DEL DINERO DESARROLLA EN EL NIÑO/A APTITUDES QUE LE FACILITAN:

1. TOMAR DECISIONES
2. FIJAR PRIORIDADES
3. POSPONER LA GRATIFICACION
4. COMPARTIR E INTERACTUAR CON OTROS
5. CONSEGUIR MAYOR AUTONOMIA
6. AUMENTAR LA RESPONSABILIDAD
7. TOMAR DECISIONES, MAYOR SEGURIDAD PERSONAL
8. MEJORAR LOS CONCEPTOS MATEMATICOS
9. CLASIFICAR
10. AHORRAR

¿HAY QUE DARLES DINERO A CAMBIO DE TRABAJO?

Una buena estrategia para que los jovenes aprendan la importancia del dinero es la de establecer una cantidad que gane con su esfuerzo al realizar actividades previamente acordadas: Cuidar a la hija de los vecinos si el chico/a tiene 15 años, puede compensarse con una cantidad, siempre que la tarea no sea una obligacion que tiene como por ejemplo estudiar o colaborar en casa.

Las conductas que son obligaciones que tienen los hijos no deben sustituirse con dinero a modo de premios o castigos.

¿Y cuando es la familia la que les da dinero?

En los cumpleaños o acontecimientos señalados los familiares suelen dar dinero a los niños/as. Es necesario dar una finalidad especifica a estas cantidades (comprar ropa, libros, ...) para no romper el concepto paga que estamos inculcando.

Pilar Borraz Rozas

Fuentes: Revista Educar bien. Nº 3. Javier Urrea/Escuela activa de padres. Barcelona. Javier Monfort

Doce ideas clave

1-La paga puede darse a partir de los 7 años

2-Empezar con 1 o 2 euros

3-Enseñar la relación del dinero con
< el trabajo
< cuidar las cosas
< ahorro

4-El dinero se obtiene a cambio de trabajo

5-La paga es un derecho incondicional

6-La paga se da el día fijado

7-Cuanto más pequeños, fraccionar el dinero en pequeñas cantidades

8-Cuando van creciendo: se aumenta el dinero y el tiempo más espaciado

9-De los 9-12 años mejor la paga semanal. A partir de 13 años, mensual

10-A partir de 12-13 años enseñarles a hacer presupuesto, a administrar, a ser previsores, y a valorar sus obligaciones, derechos y privilegios.

11-Las cantidades de paga pueden variar, teniendo en cuenta los gastos en tiempo de ocio: si salen con amigos...

12-TODOS TENEMOS DERECHO A DISPONER DE DINERO A CAMBIO DE TRABAJO, PERO NO A TENER DINERO A CAMBIO DE NADA, ESO ES UN PRIVILEGIO. Enseñarles también a valorar los privilegios que tienen.

¿Pero, entonces: Cual es la referencia adecuada respecto a edad, frecuencia y cantidad?

- < En el diálogo padres-hijos acerca de las necesidades de los hijos, y
- < En las conversaciones con los padres de sus amigos

Aquí vamos a encontrar la referencia idónea que será probablemente diferente en cada familia.